



Nyíracsaádi ÉLET

VII. évfolyam 10. szám

Nyíracsaád havonta megjelenő lapja

Ára: 20,- Ft

1996. november



Ezeréves a magyar iskola

A fenti címmel tartott előadást dr. Berzsnyánszki István egyetemi docens a Nyíracsaádi iskolában. A Nemzeti Alaptanterv bevezetésének időszakában és az évforduló kapcsán tanulságos összefüggéseket foglalta össze az előadó.

A bevezetőben kiemelte a kultúrelévtörténet, mint tudomány jelentőségét, mely segít abban a ma pedagógusainak, hogy ne kelljen örökké újra felfedezni azokat a pedagógiai ismereteket, melyek a történelem során felhalmozódtak.

Iskolák nem voltak mindig, nélkülük zajlott az élet és keretek között zajlott a nevelés. Az ókori folyamatosan változó birodalmak (Babilon, Egyiptom) jelentek meg a mai fogalmak szerinti első iskolák.

Az írásbeliség az írás tudománya volt az az előrelépő mozzanat, mely felvetette az iskola mint intézmény szükségességét. A magyar iskola kialakulása az európai kultúrtörténet terméke, hatottak rá az európai modellek és a megszerveződésük pil-

lanatától az egyházi iskolák gyakorlata.

Érdekes összevetni a különböző országok adatait, melyek a 15-64 év közöttiek iskolákban eltöltött idejét mutatja: India 2,88 év, Taiwan 7,75 év, Magyarország 9,43 év, Franciaország 9,59 év, Japán 10,26 év, USA 10,72 év. A gazdasági, történelmi, demográfiai különbségek ellenére tanulságos az összevetés az iskolázottság és a fejlettség között. Történetiségben térképeken illusztrálva követhették a hallgatók a XI, XVI, XVIII. század iskolarendszeri fejlődését az iskolacentrumok kialakulását. A pannoni iskolalapítás után, hosszú évszázadokon keresztül csak egyházi iskolák működtek. Állami feladattá az iskoláztatás Mária Terézia korában vált. A világiasodás ezután indult meg tananyagban, tantervben egyaránt. Az előadó felvázolta azokat az irányadó áramlatokat (trendeket) melyek a mai iskolarendszer kialakulásához vezettek: intézményesedés; mennyiségi gyarapodás;

világiasodás; differenciálódás; rendszerré szerveződés; humanizálódás; professzionizálódás. A jelen iskoláig eljutva elemezte és fordulópontnak nevezte az előadó azt a felismerést, amely korábban nem tűnt mindig természetesnek, azt, hogy a gyermeki élet érték, majd újabban a gyermekkori életnek érték. Az ember életének e szakasza nem siettetendő. Kitejesítendő a fejlődés kiemelten fontos állomása. Az előadó kutatási eredményeire is hivatkozva hangsúlyozta, hogy helyesebb a gyermekközpontú iskola megfogalmazás helyett a GYERMEKEKNEK VALÓ ISKOLÁT megfogalmazás. Az ilyen iskolában, ahol ezt az elvet vallják, van meg a pontos helye a gyermeknek, a pedagógusnak. Az előadás egy kutatási előrelépéssel zárult, mely a továbbtanulási megoszlás változását mutatja. Képeink régi tantermet és 1970 iskolás gyermekeit mutatják. Utóbbiak nyíracsaádiak

V. Cs.

Év	Továbbtanulás			
	gimnázium	szakképzés	szakmunkás	egyéb
1993	24,2	31,8	41,5	2,5
2005	44,9	30,9	21,7	2,5



Római zárándoklat

350 éves az Ungvári Unió

Mező György parochus úr a közelmúltban egy zárándok csapattal Rómában, a Vatikánban járt, hogy részt vegyen az Ungvári Unió 350. évfordulója alkalmából rendezett ünnepségen.

- *Hogyan fogalmazható meg az Ungvári Unió lényege, jelentősége?*

- Az Ungvári Unió 350. évfordulóját ünnepeltük ebben az évben, ami szorosban fűződik a környezetünkben lévő Szakolyi közösséghez is, hiszen itt született Parten Péter, aki 63 pappal együtt az egyesülést kimondta. Az unió elismerte a pápa főségét. Az unió lehetőséget adott arra, hogy nyugat felé orientálódjanak a keleti szertartású papok, illetve a hívek. Az uniót szorgalmazta a Vatikán, illetve a római katolikus egyház, ebben a jezsuiták jártak élen. Keleti szokás szerint templomi ruháink fehérek, arany színűek vagy pirosak. Nincs közöttük kék vagy fekete, ezt a jezsuiták hatására vezették be nálunk. A keleti egyházakban a liturgiát megtartották, a jogi fegyelmet is, a hit lett közös. Előfordultak szertartási változatok, különböző nyugati ájtatosságok bevezetésére is sor került. Előfordult a görög templomokra oly jellemző ikonosztázionok lebontása, illetve átalakítása. Ritka volt viszont például Nagyvárad környékén jellemző, hogy szobrok is bekerültek a görög katolikus templomba. Zemplén, Borsod területén ez nem történt meg. A keleti szertartás megtartásának nagy támogatója volt XIII. János pápa, aki az akkori püspök atyának, Timkó Imrénnek maga csináltatott keleti reverendát. Ez nagy fordulópont volt sajátosságaink megőrzésében. Lehet, hogy az unió létrejötté nélkül a keleti egyház felmorzsolódott volna. Az egyik keleti szertartású, ortodox pap mondta: jó volt ez az unió, mert a keleti szertartás kihalt volna Magyarországon. Ez egy feltételezés. Isten végezei mások.

- *Milyen sajátosságok jellemzik még a keleti szertartást?*

- Bedő közösségben ma is találhatunk fal mellett könyöklőket. A keleti liturgiát térdelve vagy állva végzik, imádkozva, de semmiképpen sem ülve. A székek csak ebben a században kerültek be a templomba. A görög szertartásban térdeplés csupán pünkösdkor van az eredeti liturgikus szellemben, mégpedig a térdhajtsáimáknál. A meghajlásnak is több fajtája van, amikor meghajlunk és mélyen fejet hajtunk, illetve a teljes lehajlás a homlokkal a földet érintve.

- *Tapasztható, hogy a görög templomokban falképek mellett más-más dallamon énekelnek?*

- A keleti egyházban volt egy 8 hangú alapdallam, ezek még tovább osztottak tropár, konták, stb. A 8 hangon belül változatok ismertek. Ezek a dallamok a későbbiek során alakultak országok szerint, sőt megengedhető, hogy valamelyest alakuljon egy-egy közösségben belül is. Voltak törekvések az egységesítésre, de ez nem járt eredménnyel. Ha Máriapócson összegyűlünk, ott tudunk együtt énekelni, de otthon szívesen éneklük azt a dallamot, ami a 8 hangba beletartozik ugyan, de helyi változatú.

- *Hogyan alakult az egyházi szervezet a görög katolikusokat illetően a különböző országokban?*

- Amerikában a jogfejlődés egyértelmű, érsekség szerveződött, holott úgy gondolom, hogy nem él több görög katolikus mint nálunk. Három-négy püspök közülük egy érsek irányítja az egyházi életet.

- *A zárándok úton több ezren vettek részt, a világ minden részéről. Milyen élményt jelentett Rómában egy ilyen nagy ünnepségen részt venni?*

- Amit művészettörténetből ismertem, nagy élmény volt látni a legnagyobb



alkotásait: Raffaello, Leonardo képei, a Sixtusi kápolna festményei, a Vatikáni múzeum kincsei, Michelangelo szobrai (pl. Pieta, Mózes) nagy hatással voltak rám. Október 25-én a különböző országokból érkező csoportok először a Santa Maria Maggiore Bazilikában találkoztak. Az eperjesi megyés püspök vezette a liturgiát. Mi magyarok e napon meglátogattuk a pápák római főszékesegyházát, a Keresztelő Szent János Bazilikát. Imádkozva, énekelve és térdén állva jártuk végig a szent lépcsőt, amelyen valamikor talán Krisztus járt. Másnap a Collegium Russicum templomában a munkácsi püspök emlékeztetett meg szentbeszédekben az 1646-ban megkötött Ungvári Unióról, az egyházmegyéik küzdelmes történetéről. A liturgia keretében dr. Keresztes Szilárd püspökünk mondott homíliát.

Október 27-én vasárnap 12 görög katolikus püspök végezte a bizánci liturgiát a Szent Péter Bazilikában ószláv, angol és magyar nyelven. Közel 200, arany és ezüst csillogású liturgikus ruhába öltözött görög pap vett részt a szertartáson. II. János Pál pápa megemlékezett az unió történetéről, a megpróbáltatásokról, a hősies helytállásokról és a máriapócsi kegyhely térségünkben betöltött oltalmazó erejéről is.

Vereb csaba



A KÖZ '96 nyíracsádi résztvevői

Nyíracsádi fiatalok a KÖZ. 96-on

1996. augusztus 5-től 10-ig „Keresztény összejövetel Zemplén '96” elnevezésű ifjúsági találkozó került megrendezésre, amelyen részt vettünk mi nyíracsádiak 18-an. A találkozó gyönyörű környezetben zajlott le. A KÖZ. központja Sárospatak, azon belül Kispatak. Táborhelyek még voltak Végardón, Kenézlőn, Rudabányácskán. Rudabányácskán szlovák fiatalokkal voltunk együtt elszállásolva.

A programok a következőképpen alakultak:

Augusztus 5-én érkezünk meg Kispatakra, megkaptuk a KÖZ. emblémákat (kitűzős kártyát).

Este 6 órakor Sárospatakon a görög katolikus templomban megnyitó liturgián vettünk részt. A végén megszentelték a gyümölcsöket és szétosztották a jelenlevőknek.

Majd hazatértünk Rudabányácskára az esti

elmélkedés, esti ima után nyugovóra tértünk.

Augusztus 6-án kedden Urunk színeváltozásának ünnepén saját táborhelyünkön liturgiát hallgattunk.

Délután a többiekkel együtt felmentünk a Kálvária hegyére. Szerdán délelőtt a Berekben játékos vetélkedőkön vettünk részt, minden csoportnak színdarabot kellett előadnia. Mi Keresztelő Szent János életét játszottuk el, jól sikerült, de mégis csak harmadikok lettünk.

Később a Mudrány étteremben vacsora után ünnepélyes gyertyagyújtás közepette kezdetét vette a szilencium.

Megkezdődött a lélekcsendje, amire szükség volt a következő napi lelkigyakorlaton. Ezután lehetett pihenni, imádkozni 11 óráig, ekkor ugyanis éjféle Akathisztoszon voltunk. Egy

órákor az éjszakai túra következett. A kb. 250 ember elindult Komlósikára. Négy órára megérkeztünk a komlósikai templomhoz nagyon fáradtan. Letelepedtünk, ki-ki hova, a templomkertbe, egyesek a templomba. Azonnal elaludtunk.

Augusztus 8-án 9 órától Legeza József lelkigyakorlat vezető előadásait hallgattuk. Ebéd után gyóntatás, 5 órakor Szent Liturgia következett.

Augusztus 9-én kulturális nap volt a vártemplomban. A hangverseny nagy sikert aratott.

Este KÖZ. bál volt, amely hajnalig tartott, mindenki jól érezte magát. Érthető, hogy 10-én igen későn ébredtünk fel. Tizenkét órakor záróliturgián vettünk részt Sárospatakon. Elbúcsúztunk ismerőseinktől és elindultunk hazafelé.

Gugg Gabriella



A csoport egy része és négylábú barátja

Mozgásfejlesztő bemutató foglalkozás az óvodában

1996. október 30-án szakmai továbbképzésnek adott helyet a nyíracsádi óvoda, melyet munkaközösségünk szervezett. A környező településekről (Nyíradony, Nyírábrány, Nyírmártonfalva, Bagamér, Debrecen...) több mint hatvan kolléga jelent meg. A meghívásokat az óvodavezetőnk vállalta magára, hiszen nagyon jól ismeri a környék óvónőit.

A polgármester úr, dr. Katona Gyula, gyermekorvosunk, dr. Patay Irén és iskolánk néhány pedagógusa is megtisztelt minket jelenlétével.

Továbbképzésünk alkalomával a mozgásfejlesztés lehetőségeit kerestük óvodáskorban. Meghívott vendégünk volt Tótszöllősiné dr. Varga Tünde, a Budapest XII. Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központ szaktanácsadója.

A szakmai napot hosszas szervezőmunka előzte meg. Ünneplőbe öltöztettük óvodánkat, felkészítettük a gyerekeket és felkészültünk mi óvónők is. Mindannyian alaposan áttanulmányoztuk előadónk könyvét és az általa összeállított videoanyagot. Mivel a testnevelés foglalkozásokon ezt a könyvet több mint egy éve rendszeresen használjuk, így a gyerekek számára nem jelentett nehézséget a gyakorlatok végrehajtása.

A munkában az egész óvoda személyzete részt vett: a konyhas néni pogácsát

sütöttek, a dajka néni a tiszta csoportszobákkal és a vendégek ellátásával járultak hozzá ehhez a naphoz. A program első részében gyógytestnevelés foglalkozást tartottam a nagycsoporttal. Céлом volt a helyes tartás megéreztetése, tartásjavítás, valamint lábboltozat erősítés, a lúdtalp megelőzése érdekében. Mindezt játékosan, a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve terveztem.

Testnevelés bemutató foglalkozást tartott vendégünk, Tótszöllősiné dr. Varga Tünde labda és padgyakorlattal a másik nagycsoport gyerekeivel. Új gyakorlatokkal, megújult módszertani eljárásokkal, szemléletváltással gazdagodhattunk általa.

A testnevelési programja maximálisan gyerekközpontú, épít a gyerek szabad akaratára, kreativitására és számtalan lehetőséget ad a feladatok begyakorlására.

A bemutató foglalkozások után videoanyaggal alátámasztott előadást hallgattunk Tündétől, az általa kidolgozott fejlesztési program ismertetéséről. Alapja Porkolábné dr. Balogh Katalin fejlesztőprogramja. Ebben igazolja, hogy az iskolai tanulásra akkor érett a gyerek, ha valamennyi érzékelő egység megfelelően működik és a teljes érzékelőapparátus összhangban van.

Éppen ezért óvodáskorban vég nélküli lehetőséget kell biztosítani ahhoz, hogy a

gyerekek minden érzékszervükkel részt vehessenek a tapasztalatgyűjtésben, megismerésben.

A testnevelés foglalkozásokon az egész testtel megélt mozgások a test minden érzékelőjét (látás, hallás, tapintás, izomérzékelés, egyensúlyérzékelés, térérzékelés) foglalkoztatják. Éppen ezért a legalkalmasabbak a fejlesztésre.

A szünetben mód nyílt a csoportszobáink bemutatására és a kötetlen beszélgetésre. A továbbképzést szakkönyvek vásárlása és mozgásfejlesztő játékok bemutatója egészítette ki.

Ha a hat-hét éves gyermek megérti és végrehajtja a kért feladatokat, a nagy mozgásai és a kéz finom mozgásai összerendezettek, a szem-kéz, szem-láb koordinációja megfelelően fejlett, az egyensúlyérzékelésben és a térbeli téjékozódásban magabiztosan eligazodik, az a gyerek az iskolában is el fog tudni majd igazodni az írás, olvasás, szövegértés feladataiban. Minden kismozgás alapja a nagymozgás.

A testnevelés foglalkozásokon számtalanszor átélte és begyakorolt formákat, alakokat, vonalakat az agyban elraktározódnak. A megfelelő pillanatban előhívhatók, hatékonyan segítve a kisiskolást az első lépésekben.

Kovácsné Csik Ágnes
mozgásfejlesztő pedagógus
munkaközösség vezetője

Alszik a málna a kertekben

Legalább addig sincs vele gond. De sajnos alszik a nemzeti agrárprogram is. Horn Gyula és csapata a debreceni agrárfórumon csak jövőre ígérte meg a nemzeti agrárprogramot, amely szerint a választások utánról kellett volna dolgoznia a mezőgazdaságnak. Vajon hány gazdasági egység nem éri meg a megszületését, a Csipkerózsika-álmom megszűnését?

Miért is kell nekünk nemzeti agrárprogram? Mert nagyon igaza van annak az egykori vezetőembernek, aki a televízióban kifejtette; akkor is szervezni kellett a piacokat, akkor is tanácsolni kellett, hogy mit termeljenek a gazdaságok, amikor néhány tucat óriási állami gazdaságon és termelőszövetkezeten múlt az agrárexport sorsa. Hát még akkor milyen nagy szükség van a piacszer-

vezésre, ha több száz ezer. Nem tervlembontás kell, hanem a külpiacon, a lehetőségek felmérése, s e felmérés eredményének közzététele.

Az Európai Unióba való belépésünk még csak fokozza ennek szükségességét. Tudnunk kell, hogy a mezőgazdaság kiindulási pozíciói azok lesznek, amelyeket a belépéskor elérünk. Ha tehát tízedére zsugorodik az alma-termelés, akkor azon a szinten részesülünk a munkamegosztásból, akkor már soha többé nem termelhettünk több almát, még akkor is, ha szeretnénk. Ugyanez vonatkozik a többi termékre is. Az Európai Unióban ugyanis fegyelem van. Nem véletlen, ha mégis csoda történik, s túltermelés következik be, a francia parasztok az országutakra borogatják ki a paradicsomot. Többek

közt azért is kell a nemzeti agrárprogram, hogy érjük el a magyar termelők számára legkedvezőbb termésnyiségeket, hogy minél magasabban állapítsák meg azokat a kvótákat, amelyeket tűzzel-vassal betartatnak a tagországokkal. Mindezt persze nem kívánsággyűjteménnyel lehet elérni, hanem a program mellé adott támogatásokkal. S nem általában adott területfejlesztési támogatással, hanem igenis célzott, egyes kultúrákra vonatkozó támogatással. Így aztán nyugodtabban alhatna málna is és gazdája is. Akkor majd csak megbírhathatna aszályal, felvásárlóval és más nyavalyákkal is. De ehhez legelőször a nemzeti agrárprogramnak kellene megszületnie. Minél előbb.

Göz József

A debreceni lelkeségély telefonszolgálat éjjel-nappal ingyen hívható az (52) 412-165-ös telefonszámon.

Zászlót minden tanterembe

Rádióriport a nyíraczádi önkormányzat akciójáról

Elhangzott a Kossuth rádióban 1996. november 8-án
Műsorvezető: Elek László

Régóta bajban vagyunk már a jelképekkel. A sok kötelező ünnepély, a sok kötelező zászlófelvonás után gyanakodva nézünk mindenkire, aki újra zászlót akar bontani. Vajon mennyi idő kell még, míg nálunk is úgy lesz, mint azokban a boldog országokban, ahol a nemzeti zászló mindenki számára ugyanazt jelenti. Vannak azonban nálunk optimistábbak, akik az mondják, NE VÁRJUNK. És persze azt kívánom, legyen nekik igazuk. TORNAY FERENC riportja egy kis községben, Nyíraczádon készült, aminek képviselő-testülete felhívással fordult az országhoz.

Nyíraczád Községi Önkormányzat Képviselő-testületének felhívása valamennyi magyarországi általános iskola fenntartójához. Tisztelt Iskolafenntartó! Az idén ünnepeljük honfoglalásunk 1100 és a magyar iskola alapításának 1000 éves évfordulóját is. 996-ban alapították a Pannonhalmi Bencés kolostort és ezzel az első magyar iskolát. Nyíraczád község képviselő-testülete az évforduló alkalmából felhívással fordul az ország valamennyi általános iskolát fenntartó szervezetéhez, természetes személyéhez, valamennyi tanterem kapjon nemzeti színű zászlót. Nemzetiségi oktatás esetén pedig a nemzeti hovatartozást kifejező zászló is kerüljön az osztályterembe. A képviselő-testületünk felkéri a települések polgármestereit, hogy gondoskodjanak az önkormányzat fenntartásában működő általános iskolák tantermeiben a nemzeti színű és a nemzeti hovatartozást kifejező zászlók elhelyezéséről és legyenek kezdeményezői a nem helyi önkormányzati iskolák fenntartóinál is nemzeti jelképeknek, iskoláiban történő elhelyezésének.

T. F.: - Tudja, hogy mennyi kerül egy zászló? - Sokba. T. F.: - Én utána jártam. Egy zászló kb. 1000 Ft. Nyíraczádon 30 tanterem van. - Azaz 30 ezer forint akkor. Felszerelni zászlórúddal. T. F.: - Telik ennek a falnak erre? - Biztosan van rávaló. Ha már közhírré akarják tenni az országban. T. F.: - A homlokzatára például? - Sok tanterem van, de elég lenne oda egy zászló. X: Hogy mire van pénzük vagy mire nincs, azt én nem tudom. T. F.: - Azzal egyetért-e, hogyha valahol szlovák gyerekek vagy román gyerekek tanulnak, hogy az ő zászlójuk is legyen ott kinn.

- Legyik, hát én nem tudom. Annnyira nem értek hozzá. Ha ők azt követelik, hogy nekijük legyen zászlajuk, akkor vegyik meg maguknak. T. F.: - Nem a szlovákok és a románok követelik, hanem a falu önkormányzata hozott egy ilyen döntést. - Na de mindegy. T. F.: - Itt a felhívás. - Hát akkor el van döntve. Akkor mitőlünk mérkérdezik meg, ha már el van döntve, akkor csináltassák. Biztosan megvan a pénzük rá. Mink olyan úton járunk, hogy ott Acsádon az a legeslegrosszabb út, és arra nem vót pénz. Ha erre van, akkor tegye el.

M. Gy.: - A nyíraczádi görög katolikus lelkész vagyok, Mező György. Tapasztaltam külföldi utaim során: mindegyik nagy tiszteletben vannak a nemzeti jelvények és a címerek. Örülök ennek a rendelkezésnek, hiszen örülök, hogy magyar vagyok, örülök, hogy ehhez a földhöz tartozom. Mert ha ennek nincs örmere és nincs kifejezése, akkor ezért munkálkodni se tudnak az emberek igazán. T. F.: - Van még egy másik nagyon fontos üzenete ennek. Ez pedig a tolerancia. A más nemzetek ugyanilyen jelképeinek megbecsülése.

M. Gy.: - Természetesen. Hát hadd mondjam el, hogy a mi egyik régi püspökünk azt mondta viccesen, aki a magyar föld kenyerét eszi, borát issza és akit egy magyar aszszony megölel, az biztos, hogy magyar lesz. Tehát aki ezt nem tudja felvállalni, tehát inkább marad nemzetiségi. Maradjon, nagyon egyszerű az is. Minden népnek vannak kincsei, lelkükben, hagyományban és ha mi ezekre ráismerünk, az nekünk is jó. T. F.: - Dr. Katona Gyula, Nyíraczád polgármestere.

Dr. K. Gy.: - Tavasz végén, nyár elején született meg a végleges döntés. Ez onnan ered, hogy ünnepekre rendszeresen kitesszük a nemzeti színű címeres zászlót a centenáriumi szobor mögött lévő zászlórúdra, ezeket a zászlókat a fiatalok díszkó után elviszik. Arra gondoltam, hogy talán tudnánknevelni a fiatalokon azzal, ha már az iskolában jobban megbecsülnék, megismernék a zászló történetét. Azt hiszem, nagyon szükséges népünkben a magyarságtudatot erősíteni, hiszen erre az utóbbi időben nem volt elegendő lehetőségünk.

T. F.: - Ahol kisebbségi anyanyelvűek tanulnak, tehát szlovákok, románok, németek vagy svábok, akkor ott is lehetőség legyen arra, hogy a saját anyanyelvű zászlót elhelyezzék? K. Gy.: - Ez is benne van a felhívásban, tehát a nemzetiséghoz való tartozást is ki kell fejezni az osztályteremben, természetesen a magyar zászló mellett. T. F.: - Nyíraczádon úgy tudom, hogy nem élnek nemzetiségiek.

K. Gy.: - Cigány nemzetiséghez tartozók vannak, talán jó lenne, ha nekik is lenne valami jelképük.

F. A.: - A Sar Bt. vezetője. T. F.: - Mit csinál ez a Bt? F. A.: - Főleg reklámszázlót készítünk különböző cégeknek, gyáraknak és nemzeti zászlókat.

T. F.: - Csináljunk egy zászlót! Hogyan kell? F. A.: - Budapestre készítetjük a zászlószelvényt, otthon kiszabjuk, általában fiúk, megcsináljuk, aztán attól függ, milyen mennyiség, annyi lány varrja.

T. F.: - Van olcsóbb és drágább magyar zászló?

F. A.: - Négyezer forintba kerül...

T. F.: - Beszéljünk most a nyíraczádi zászlóról!

F. A.: - Harminc zászlót kérték, szimpla zászlót, nyilván ez olcsóbb is. Az árat is elég jónak találták.

T. F.: - Mennyi az ára?

F. A.: - 140 x 70 cm, ez elég méret, 700 Ft + áfa.

T. F.: - Ennek a zászlónak még nincs nyele.

F. A.: - A nyíraczádi nem kellett, de nálunk Kis-újszálláson van egy cég, mely gyárt zászlónyelet, 100-150 Ft-ból kijön egy nyél.

Dr. K. Gy.: - A nyeleket egy seprűs kispáros készítette, adományozta a zászló tartót az iskola karbantartója készítette el. Az anyagot mi, az önkormányzat biztosítottuk hozzá. T. F.: - Önnek mennyi pénze van ebben? És mennyi a képviselőknek? Dr. K. Gy.: - Én két zászlót vásárolok, gondolom, ugyanezt fogják tenni, ha nem is kettőt, egyet mindenképpen megvásárolnak.

T. F.: - Akkor most már mégis azt kérem, hogy fogalmazzunk egészen pontosan!

Dr. K. Gy.: - Elsősorban várom a települések polgármestereitől a kezdeményezést, önkormányzati képviselőktől, közgyűlési tagoktól, hogy esetleg saját tiszteletdíjuk terhére is vásároljanak meg egy-egy zászlót. Vállalkozók, gazdasági társaságok biztosan szívesen, örömmel tesznek eleget ennek a felhívásnak.

T. F.: - Tudja-e, hogy ez a palló, amin mi most itt végig akarunk menni, nagyon libegős. Debrecenben például kb. ezer tanterem van. Képzelmél, ezer zászló, egy zászló kb. 700-800 Ft. Van olyan szegény iskola, ahol egyáltalán még a fenntartáshoz sincs elegendő pénz. Van olyan kicsi falu itt Hajdú-Bihar megyében, ahol egyszerűen képtelenség még egy járdát is építeni. Velük mi lesz?

K. Gy.: - Debrecen városának közel 250 ezer lakosa van, sok ezer lakosozója. Biztos vagyok felőle, ha az intézmények vezetője, a polgármesteri hivatal magának érzi a zászlóelhelyezés ügyét, akkor megtalálja a módját an-

nak, hogy költségvetést kímélően kerüljenek Debrecen város valamennyi osztálytermébe a nemzeti színű, illetve a nemzetiségi zászlók.

V. Cs.: - Veres Csaba vagyok. Most a második ciklusomat töltöm iskolaigazgatóként. Úgy sugalljuk, úgy szeretnénk, ha ez nem az iskolánk költségvetését terhelné, hanem egyéni adakozók felajánlák ezt az összeget.

T. F.: - Van még ennek az ügynek politikai színezte, üzenete is?

V. Cs.: - Biztos vagyok benne, hogy azok az iskolák, ahol nemzetiségi gyerekek járnak, támogatni fogják ezt az ügyet. Személyesen is átérzem ennek a jelentőségét a külföldi iskolával, egy romániai magyar iskolával van kapcsolatunk évek óta. Biztos vagyok benne, hogy ezt a példát követve, ha ott is kiteszik, kitéhetik a román zászló mellett a magyar zászlót, akkor valamilyen módon ez közelebb hoz bennünket.

T. F.: - Mi van ott az osztályteremben, ott baloldalt fent a falon?

Gyerekek: - A zászló.

T. F.: - És milyen zászló?

- Piros, fehér zöld. Magyar. A piros az erőt, a fehér a hűséget, a zöld a reménységet jelképezi.

T. F.: - S mit szólnak hozzá, hogy ott van?

- Örülünk neki, legalább ha valaki bejön, akkor tudja, hogy ez az osztály magyar.

T. F.: - Vannak-e itt más nemzetiségű gyerekek ebben az iskolában? Románok, szlovákok.

- Nincsenek.

- Csak magyarok.

T. F.: - De most hogyha lenne más nemzetiségű osztály, illetve lenne olyan gyerek, aki román, szlovák vagy német, annak lehetne itt a zászlója?

- Nem tudom.

- Szerintem nem.

T. F.: - Miért ne lehetne?

- Többségben van itt a magyar gyerekek.

- Ez az egész terület Magyarországon.

- Énszerintem ha nekünk is van, akkor nekik is könnyebb.

- Én nem hallottam, hogy a cigányoknak van zászlójuk, de hogyha lenne, lehet, hogy elférne itt, nem zavarna bennünket.

T. F.: - Persze, furesz ez a helyzet, hiszen ők, miközben a cigány kisebbséghez tartoznak, magyar gyerekek ugyanúgy, mint ti.

- Ugyanolyan emberek, magyarul beszélnek, csak a bőrük színe más, és ők is a magyarokhoz tartoznak tulajdonképpen.

- Két különböző csoport és ezért szerintem nem ille-

- Nincsenek annyian, mint mi.

- Hány gyerek kell egy zászlóhoz?

- Hát, sok!

Támogató levél

Igen Tisztelt Katona Gyula, Kedves Polgármester Úr!

Az október 26-i „Új Magyarország” adott hírt az Ön, illetve Önök kezdeményezéséről, miszerint az országban minden osztályteremben helye legyen nemzeti zászlónak, és nemzetiségi oktatás esetén a nemzeti hovatartozást kifejező zászló is helyet kapjon.

A magyar iskola 1000 éves évfordulóján, valamint honfoglalásunk 1100. évében különösen természetes ez az elképzelés. Valóban, már régen ott lenne a helye nemzeti jelképeinknek az oktatási intézmények tantermeiben, ahogy a világ sok táján, Franciaországtól Kanadáig ez természetes és megszokott dolog.

A főváros XVI. kerületében (Rákosszentmihályon) lakom. Polgármesterünk és az önkormányzatot kérem, hogy csatlakozzon a Nyíraczád Község Önkormányzat Képviselő-testületének felhívásához és teremtsen meg a feltételeket is, hogy sikeresen megoldja a kerületünk ezt a szép vállalatát.

Bízom benne, hogy hamarosan arról hallunk, hogy országszerte több iskolában lesznek ott az Önök felhívása nyomán a nemzeti zászlók.

Köszönöm és köszöntöm a kezdeményezést, sok szép sikert kívánok községüknek és Önnek, illetve Önöknek.

Tisztelettel:

Szijjártóné Kossuth Eszter Budapest

A rádióriport kritikája a Magyar Nemzetben

Magyarországról jövők...

című magazinban is, ismét bizonyítva, hogy a másornak, miközben megőrzendő értéke a közszolgálati rádiózásnak, még van mit javítania riportergárdáján. Elmege például a kolléga Nyíraczádra, amelynek polgármestere felhívta az ország összes polgármesterét, akasszanak ki nemzeti színű zászlókat minden tanteremben, ahol pedig nemzetiségek is élnek, tegyék mellé az ő nemzeti zászlójukat is. A nyíraczádi polgármester azt szeretné, ha a fiatalok megtanulnák becsülni a nemzeti zászlót, ha tudnák, mit szimbolizál, ha nem az lenne az egyetlen gondolatuk, hogy nemzeti ünnepek után összelopkodják, no nem túlzott tiszteletből, inkább vagányságból a kifüggesztett trikolórt.

Az embernek e felhívást hallva egy kicsit megremeztik a szíve tájéka, arra gondol, végre valaki, aki nemcsak szavai a hazafias nevelésről, hanem kitalált valamit, ami nem elérhetetlen, hanem kézenfekvő és nemes gondolat. És akkor érkezik a riport, Pestről-e vagy a környékről, nem tudni, és elkezdődik a kérdégetni az embereket, mit szólnak hozzá. A lakosság körében persze van olyan vélemény, mely szerint inkább az utcát kellene felkövezni, nem zászlókra költeni a pénzt. Azután következik a polgármester, a helyi görög katolikus pap, akik szépen, okosan elmondják, mi mindenre jó, ha lesz az osztályokban nemzeti zászló. R riporternk felkeresi a zászlókészítőt is, megkérdezi, mekkora kiadást jelent egy háromszínű selyem nyéllel meg anélkül. Kiderül, az egész benne van ezer forintban, áfa nélkül kevesebb. Akkor elkezdődik a számolás, hogy Nyíraczádon van harminc tanterem, az bizony harmincezer forint. Debrecenben meg legalább háromezer tanterem... Micsoda kiadás! A polgármester elmondja, ő vesz a fizetéséből kettőt, gondolja, a többi előjáró is felajánl néhányat, és ez így mehet szépen végig az országban, bizonyosan lesznek vállalkozók, szülők, akik segítenek. A riporter végül megkeresi a gyerekeket, akik e kérdésben már csak koruknál fogva is zavarosabban gondolkodnak, és nem tudják eldönteni, hány nemzetiséginek kell lennie egy osztályban ahhoz, hogy ők is érdemeljenek egy zászlót. A riportertől kissé megnyugszik, mert mégiscsak sikerült bebizonyítani, hogy úgy hűlyeség az egész ötlet, ahogy van, lám, igazából az ötletgazdákon kívül senkinek sem tetszik.

Hasonló produkciókkal bármikor találkozhatunk a Magyar Rádióban, főként a politikai, közéleti magazinokban. Ideje lenne végre meghúzni azt a vonalat, amely közszolgálati, és ezzel az értékek közvetítése, és nem kétségbevonása, és a felesleges magamutogatás között van.

Cikk a Magyar Nemzetben

Kis község nagy akciója

Egyre többen csatlakoznak Nyíraczád önkormányzata kezdeményezéséhez, hogy minden iskolai osztályteremben legyen egy olyan magyar zászló, amelyet helyi személyiségek adományoznak. (Az akcióról szóló rádióriporttal a keddi Magyar Nemzet rádiókritikában foglalkozott.) Dr. Katona Ferenc, a sárospataki kollégium nyugalmazott igazgatója zászlót ajánlott fel a célra. Több támogatólevél is érkezett a nyíraczádi polgármesteri hivatalba. Egyikük írója, a rákosszentmihályi Szijjártóné Kossuth Eszter lakhelyén karolta fel a kezdeményezést.

MEGHÍVÓ

A „BERETTYÓ VÍZGAZDÁLKODÁSI TÁRSULAT”
küldöttválasztó részközgyűlésére.

Tisztelt Földtulajdonos, Földhasználó!

Az Országgyűlés 1995. évben megalkotta a vízgazdálkodásról szóló LVII. törvényt, melynek IX. fejezete rendelkezik a vízgazdálkodási Társulatokról.

E törvény 34. § /4./ bekezdése alapján „a Társulat tagjai az érdekeltségi területen ingatlantulajdonnal rendelkező, vagy az ingatlan egyéb jogcímen használó természetes és jogi személyek, jogi személyiséggel nem rendelkező gazdasági társaságok”.

A törvény és a végrehajtására kiadott 160/1995./XII.26./ Korm. rendelet előírásai alapján társulatunk - melynek érdekeltségi területén a település lakosainak földingatlanjai vannak - taggyűlési határozattal úgy döntött, hogy - tekintettel a ma már több tízezerre tehető létszámú tagságra - a Társulat legfőbb szerve a küldöttgyűlés lesz, mely évente legalább egyszer ülést tart.

A Küldöttgyűlésen az 1 és 1000 hektár közé eső érdekeltségi területtel rendelkező tagok településszámánként maguk közül választott 1 fő társulati küldöttel képviseltetik magukat.

A fentiek alapján a Berettyó Vízgazdálkodási Társulat, - a Polgármesteri Hivatal és a gazdajegyző támogató közreműködésével - a település minden földtulajdonosa és egyéb címen földingatlant használó tagja részére

1996. november hó 27. napján 17.00 órakor (szerdán)

A Dózsa György Művelődési Ház helyiségében

TÁRSULATI KÜLDÖTTVÁLASZTÓ TAGGYŰLÉST tart,

melyre ezúton a Társulat tagjait Tisztelettel meghívjuk.

Amennyiben a gyűlés a kihirdetett időpontban nem lesz határozatképes, úgy

1996. november hó 27. napján 18.00 órai kezdettel ismételt összehívott gyűlés, - függetlenül a résztvevők számától - megválasztja a település társulati küldöttjét.

Berettyóújfalú, 1996. november 5.

Társulati üdvözléssel:

Dr. Katona Gyula sk.
a társulat elnöke

Meghívó jótékonyági este

A Magyar Vöröskereszt Nyíracssádi Szervezete Tisztelettel meghívja az 1996. november 30-án (szombaton) este tartandó jótékonyági este.

Helye: Művelődési Ház termei

Program:

19.00 Érkezés, helyfoglalás

19.30 Véndokok köszöntése, jutalmazása

20.00 Vacsora

21.00 Műsor. Fellépnek a Csokonai Színház művészei.

22.00 Tánc, tombola. Zene 4.00 óráig.

Büfé a helyszínen.

Jegyek elővételben 1.000,- Ft/személyenkénti áron
a Művelődési Ház irodájában
és az "Ircsi" Dívat-ban kaphatók.

KÖZHÍRRÉ TÉTETIK!!!

FALUSI VENDÉGLÁTÓ-KÉPZŐ TANFOLYAM
indul 1996 novemberében
Nyíracssád községben

Mindazok jelentkezését várjuk, akik:

- érdeklődnek a falusi turizmus iránt,
- a falusi vendégfogadási/vendéglátási ismereteket szeretnék elsajátítani,
- ezirányú ismereteiket szeretnék bővíteni,
- hajlandóak az elkövetkezendő hetekben az idejükből a tanfolyamra áldozni.

Jelentkezési határidő:

1996. november 22.

Bővebb információ és felvilágosítás:

Ligetalja-Guth Idegenforgalmi Egyesület
4262 Nyíracssád, Templom köz. 2. (52) 206-108
Tourinform Idegenforgalmi Információs Iroda
4024 Debrecen, Piac u. 20. Tel: (52) 314-139

A 198. Sz. Ügyvédi és Felszámoló Iroda

mint a Hajdú-Bihar Megyei Bíróság által kijelölt
Nyíracssádi Győzelem Növénytermelő Szakszövetkezet
(4262 Nyíracssád, Dózsa Gy. u. 22.)
felszámolója

pályázat útján értékesíti

a szövetkezet tulajdonát képező

Nyíracssád külterületén, a Csonkás telepen fekvő és
a debreceni Földhivatalnál a 6/0. tulajdoni lapon nyilvántartott ingatlant,
az azon található felépítményekkel együtt.

Ingatlan: 0492 2 hrsz. alatt 3 ha 2723 m² területen az alábbi épületek találhatók:

- Gépműhely, raktár épületegyüttes összesen 4 helyiségből áll, ahol korábban, alkátrészraktár, terménymagtár, gépműhely és szociális helyiség működött. Ide tartozik a portaépület és az üzemanyagkut (25 m² tartály).
- Fűreszűrő 5 épületből álló egysége az alábbi funkciók szerint:
 - 1 db 400 m² acélvázazs szín, ideepítve 1 db 13 m² iroda,
 - 1 db 638 m² üzemcsarnok, melyben iroda és raktár is kiegészítés került.
 - 1 db 110 m² összeállító műhely,
 - 1 db 56 m² asztalosműhely,
 - 1 db 20 m² szín.

- Gépjárműmosó rámpa 3 aknás ülepítővel
- Hidrolórház 10 m² épületben
- Lakatosműhely 110 m², 2 helyiséggel
- Raktár két helyiséggel 110 m²
- Darálóház, raktár 50 m² két helyiség

A pályázatokat 1996. november 22-ig kérjük benyújtani a 198. Sz. Ügyvédi és Felszámoló Iroda (4100 Berettyóújfalú, Tardó u. 1. sz.) címére. A pályázó a pályázat benyújtásával egyidejűleg 500 000 Ft banatpenzt köteles a 198. Sz. Ügyvédi Iroda penztárába ügyvédi letétbe helyezni.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó nevét, címet, cég esetén azonosító adatait,
- a vételárat (árfával),
- fizetési biztosítékot, fizetési feltételeket,
- a pályázatban alkalmazott elnevezés szerinti ingatlan megnevezését.

Azonos feltételek esetén az ismert hitelezőket és a szövetkezet tagjait elővásárlási jog illeti meg.

A pályázatokat 1996. november 29-én, 10.00 órakor bíráljuk el, melyre a pályázókát meghívjuk.

Az elővásárlási jog jogosultjai a pályázat értékesítésekor időpontjában élhetnek elővásárlási jogukkal. A pályázat kiírója a pályázatot a pályázat értékesítésekor jobbtól ajánlati tételre is felhívhatja és azonos ajánlat esetén versenyteljesítést tart.

A pályázat kiírója fenntartja magának a jogot, hogy a pályázatot érvénytelennek nyilvánítsa.

Azonos ajánlat esetén az ismert hitelezőket: a szövetkezet tagjait elővásárlási jog illeti meg.

Az ingatlanok megtekintését előzetes értesítés alapján Gyöngyösi Lajossal (tel: (52) 206-090) egyeztetett időpontban.

RENDŐRSÉGI HÍREK

Nyíracssád 1996. október havi események

10.07. K. Gy. nyíracssádi lakos sérelmére ismeretlen tettes betöréses lopást követett el. Az okozott kár 110 ezer forint. Eljárás folyamatban.

10.24. C. M. nyíracssádi lakos házába ismeretlen tettes behatolt és onnan 3 db aranygyűrűt, és 40 ezer forint értékű takaréklevelet tulajdonított el. Eljárás folyamatban.

Bevezetett üzlet kiadó, esetleg profilváltással is.

Érdeklődni: Nemes József Nyíracssád, Kassai u. 21.

FALUSI VENDÉGLÁTÓ-KÉPZŐ TANFOLYAM MENETE

Témakörök:

- A falusi turizmus általános alapelvei, szervezési feladatok

Előadó: meghívott szakember a Falusi Turizmus Országos Szövetségétől

- A lakás belsejének kialakítása, a vendégszoba/k/berendezése

Előadó: lakberendező szakember

- A ház környékének kialakítása, kertépítés

Előadó: kertészmérnök

- Az étel- és italfelszolgálás alapszabályai (esetleg gyakorlati bemutató)

Előadó: vendéglátóipari szakember

- Helyi szórakozási lehetőségek, szabadidős tevékenységek, kulturális és természeti értékek stb. megismerése

Előadó: helyi szakemberek

- Vállalkozási alapismeretek

Előadó: vállalkozási szakember

- Nyelvórak - társalgási ismeretek angol vagy német nyelven, választás szerint

Előadó: nyelvtanár

- Tanulmányi út, a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Falusi Turizmus Egyesületéhez tartozó vendégfogadók, szálláshelyek megtekintése, tapasztalatcseré

Előadó: a Falusi Turizmus Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Egyesületének vezetőségi tagja

Buszmenetrend

Indulási idő (oda)

Indulási idő (vissza)

NAGYKEREKEI

⊗ 14.00

⊗ 08.22

NAGYMACS

⊗ 05.15	⊗ 11.50	⊗ 17.00	⊗ 04.45	x 10.30	+ 18.00
⊗ 06.15	○ 12.30	18.30	⊗ 04.55	⊗ 12.20	33 18.06
⊗ 06.30	14.30	⊗ 19.25	⊗ 05.45	12.56	⊗ 18.25
x 07.10	⊗ 14.35	22.40	⊗ 06.45	○ 13.00	○ 19.00
+ 09.00	⊗ 15.40		07.35	⊗ 15.10	⊗ 19.42
x 10.00	⊗ 16.30		+ 08.10	+ 15.55	20.55
11.00	+ 16.40		⊗ 10.26	⊗ 16.05	

NAGYRÁBÉ

x 16.05

x 04.00

NYÍRÁBRÁNY - Létavértesen át

16.25

05.23

NYÍRÁBRÁNY - Nyíradonyon át

x 06.20

NYÍRÁBRÁNY - Vámospércsen át

⊗ 05.40	⊗ 14.10	+ 16.00	⊗ 04.16	08.56	+ 12.21
10.30					

NYÍRACSÁD - Vámospércsen át

⊗ 05.15	13.10	⊗ 17.45	04.20	⊗ 12.55	⊗ 17.45
⊗ 05.30	x 13.50	19.10	⊗ 04.35	τ 13.45	c 17.51
x 06.35	14.20	20.10	x 05.00	+ 14.10	18.00
06.40	⊗ 14.45	⊗ 21.00	05.35	14.15	+ 20.10
⊗ 07.45	⊗ 14.50	+ 21.10	⊗ 06.15	+ 15.10	⊗ 20.15
08.50	15.20	⊗ 22.40	06.35	x 15.20	
09.50	⊗ 15.55		x 07.50	⊗ 16.00	
10.50	c 16.05		⊗ 08.50	c 16.20	
x 11.55	16.25		09.25	⊗ 16.25	
12.00	⊗ 17.00		10.30	⊗ 16.35	
τ 12.45	17.30		12.05	⊗ 17.25	

NYÍRADONY

⊗ 05.25	x 11.25	⊗ 17.00	⊗ 04.30	12.35	+ 17.20
⊗ 05.35	12.20	⊗ 18.45	⊗ 06.05	13.20	⊗ 19.43
x 06.20	x 14.15	⊗ 19.30	x 06.35	⊗ 14.33	⊗ 20.20
⊗ 07.10	⊗ 14.25	⊗ 22.30	⊗ 08.10	⊗ 15.20	
x 08.55	⊗ 16.20		x 10.00	⊗ 16.30	

NYÍRBÁTOR

⊗ 05.25	⊗ 16.20	15 18.20	⊗ 06.47	15 16.57	⊗ 19.08
⊗ 14.25			⊗ 13.58		

NYÍRBÉLTEK

06.40	14.20	⊗ 17.45	03.45	11.30	⊗ 16.00
09.50	15.20	20.10	x 05.00	13.40	17.25
12.00	τ 16.25	⊗ 22.40	06.00	x 14.45	⊗ 19.40
x 13.10	⊗ 17.30		08.50	⊗ 15.50	

JELMAGYARÁZAT

⊗ munkanapokon (hétfőtől - péntekig)

○ szabadnapokon (szombaton)

+ munkaszüneti napokon (vasárnap)

⊕ szabad- és munkaszüneti napokon (szombaton és vasárnap)

⊗ szabadnapok kivételével naponta (hétfőtől szombatig)

x munkaszüneti napok kivételével naponta (hétfőtől péntekig és vas.)

1 iskolai előadási napokon

τ a hetek utolsó munkanapján

c a hetek első munkanapját megelőző napokon

⊠ hétfőtől csütörtökig munkanapokon

14 a hetek utolsó iskolai előadási napján

15 a hetek első isk. előadási napját megelőző munkaszüneti napokon

24 IX. 27-ig és III. 24-től naponta

33 VIII. 31-ig szabadnapokon

39 IX. 1-ig munkaszüneti napok kivételével naponta

41 hétfőn, kedden, szerdán, csütörtökön

43 VI. 23-tól IX. 1-ig munkaszüneti napokon

44 VI. 15-ig és VIII. 26-tól szabadnapok kivételével naponta

45 X. 27-ig és III. 29-től szabad- és munkaszüneti napokon

46 VIII. 26-tól munkaszüneti napokon

50 tanszünetben munkanapokon

52 tanszünetben munkaszüneti napokon

53 VI. 23-ig és IX. 1-től a hét első munkanapját megelőző napokon

55 VI. 3-tól IX. 2-ig szabadnapokon

60 hétfőtől csütörtökig munkanapokon és szabadnapokon

63 VIII. 25-ig munkaszüneti napokon

70 VI. 17-től VIII. 25-ig naponta

77 kedden, csütörtökön és vasárnap

78 hétfőn, szerdán és pénteken

93 VI. 15-től IX. 21-ig szabad- és munkaszüneti napokon

94 VI. 2-ig és VIII. 31-től szabad és munkaszüneti napokon

99 pénteken és vasárnap