

Tapasztalatcsere vezetői szinten is

■ Játszva lehet a leghatékonyabban tanítani – állítják egyöntetűen a részt vevő pedagógusok.

Nyíracsád (HBN – K. Z. E.) – Harmadik állomásához érkezett az a szakmai szemináriumsorozat, amely a Világ-Nyelv Satöbbi alprogram sikeres pályázatának köszönhetően a hátrányos helyzetű tanulók idegen nyelvi felzárkóztatására kidolgozott és megvalósított program gyakorlati tapasztalatait mutatja be. A helyi Ady Endre Általános Iskolában február végén megtartott, egész délelőttöt betöltő előadás-sorozatra a környék számos településéről érkeztek nyelvtanárok, fejlesztő pedagógusok, akik először **Illés Gabriella** angoltanár előadását hallgathatták meg az idegen nyelv oktatására vonatkozó közös európai referenciakeretről, a nyelvi képességek újfajta szintmeghatározásáról. Ezt követően **Kabályné Pazonyi Erika** logopédu diagnosztikai eljárásokról, mérési szempontokról beszélt, majd **Veres Istvánné** angoltanár hatodikosokkal meg-



Hasznos tapasztalatokat gyűjtöttek a szakmai nap résztvevői

(Fotó: Kedves Zilahi Enikő)

tartott osztályfőnöki óráján a kulcsképessegek fejlesztéséhez kaphattak ötleteket a vendégek.

Fontos a játék

A bemutatóórát követő megbeszélésen a jelen lévő pedagógusok egyöntetű véleménye az volt, hogy a leghatéko-

nyabban játszva lehet tanítani, s hogy a játéknak soha nem látott jelentős szerepe van az oktatásban. A szakmai nappal párhuzamosan hét környékbeli település iskolájának vezetői is találkoztak, akik a pedagógusok minősítésének rendszeréről, az értékelés szempontjairól cseréltek

véleményt, mondták el tapasztalataikat. A vendégeket **Vereb Csaba** iskolaigazgató köszöntötte, majd **Kálmán Antalné** közoktatási szakértő, minőségfejlesztési tanácsadó irányította a vezetői szakmai szekció megbeszélését. A következő szakmai délelőttre március végén kerül sor.