



# Nyírácsádi ÉLET

VII. évfolyam 5. szám

Nyírácsád havonta megjelenő lapja

Ára: 20,- Ft

1996. május

## 896-1996 — 1100 ÉVE A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN

### Bodó Károly

festőművész kiállítása  
Nyírácsádon



Burjánzás (olaj applikáció)

Május 20-án 5 órától nyitotta meg Dr. Pintye Ferenc megyei főtanácsos Bodó Károly festőművész kiállítását a Dózsa György Művelődési Házban.

Valószínű, hogy többen vannak olyanok, akik még emlékeznek a gyerek Bodó Károlyra, hiszen itt élt a községben szüleivel 6-13 éves koráig.

Édesapja a munkája miatt a Kárpátaljáról került ide. Így Nyírácsád ugyan nem születési helye, de gyermekkori eszmélésének, a világ megismerésének színtere.

Amióta elkerült innen nem sokszor járt a községben, emlékei megfakultak, mégis úgy gondol az itteni évekre, hogy életének meghatározó korszaka volt. Azóta a Képzőművészeti Főiskolán szerzett festőművész oklevelet Bernáth Aurél, Domanovszki Endre, Iván Szilárd tanítványaként.

25 éve rendszeresen részt vesz egyéni és csoportos országos kiállításokon, pályázatokon, amelyeken díjakat is nyert. Több külföldi országban is volt kiállítása, néhol többször is: Svédország, Hollandia, Franciaország, Ausztria, Olaszország, Egyiptom, Lengyelország, Románia. Finnországban az Alvar Alló Múzeumban szobra van. A fes-

tés mellett mobilokat, főleg fénymobilokat készít. Köztérren lévő nagyméretű mobiljait Budapest, Ferihegy II. tranzitváró, Debrecen, Kölcsey Ferenc Művelődési Központ, Debrecen, Angyalföld Téri Általános Iskola, Hajdúböszörmény, Művelődési Központban láthatják.

Tanít is, 10 év a nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskola főiskolai tanára.

Tagja a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesületének, a Képző- és Iparművészek Szövetségének.

Sok elfoglaltsága mellett most rövid időt szakított ránk és megtisztelt bennünket azáltal, hogy községünkben is gyönyörködhetünk kiállításában.

Képei egy különös titokzatos világot tárnak elénk, mindezt csodálatos színharmonióval.

Jellemzője még képeinek a plasztikusság. Nemcsak síkban fest, hanem a felületnek mintegy faktúrát adva ábrázolja a látványt.

Ezeket a képeket nemcsak nézni, hanem tapintani is lehet. Bodó Károly a felület játékaival is hatni kíván a szemlélőre.

Kiállítását május 28-ig tekinthető meg a Művelődési Házban.

## GUTH-LIGETALJAI NAP

Ebben az évben honfoglalásunk 1100. évfordulójának jegyében rendezzük meg a Guth-Ligetfalja kulturális napokat. A most harmadjára megrendezendő szabadtéri rendezvény időpontja 1996. június 2-a, helye Nyírácsád, Petőfi tér.

### Programjaink:

#### DÉLELŐTT

- 9.30 Ünneplés megnyitó  
Dr. Pintye Ferenc megyei főtanácsos  
Nyíradony Majorette  
Nyíradony Pávákör  
Nyírlugos Tánc  
Aradványpusztai Pávákör  
Nyírbétek Gimnasztika  
Nyírlugos Gyermekkórus  
Nyíradony Népi Tánc  
Nyírlugos Táltos  
Nyírbétek Irodalmi Színpad  
Nyírmihálydi Etnikum Csoport  
Nyírbétek Kórus  
Piricse Jazzbalett

Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

## ISKOLÁINK EZER ÉVE

A honfoglalás után egy évszázaddal, 996-ban kezdte működését a Dunántúl egyik, Anonymus által csodaszéppé leír magaslátán létesített kolostor, amelyet Géza fejedelem alapított a bencés szerzetesek számára. Nyugat-Európában évszázadok óta szinte törvényszerű volt, hogy kolostoraikban a bencések iskolát szerveztek. Így tettek Szent Márton hegyén is.

Ezelőtt a honfoglalás előtt is létezett a magyar nép körében oktatás és nevelés, de az iskolát, mint intézményt, azt amit ma iskolának nevezünk, nem ismerték. Miért magyar iskola ez? Egyrészt, mert ekkor erős átalakulásban lévő magyar társadalom szolgálatában állt: az e társadalomban élő fiúkat nevelte a sajátosan akkor is sokszínű kárpát-medencei magyar társadalmi élet számára. Magyar iskola volt, mert az új hazában meglepedett magyarság körében a már Géza által megindított sorsdöntő társadalmi „rendszerváltozás hívta életre, a szerveződő új magyar társadalom érdekeire való tekintettel, a kialakuló magyar államiság keretei között. Másrészt ettől kezdve a Kárpát-medence iskoláiban folyó általános embernevelést, az egyetemes emberi értékek kibontakozását sajátos magyar vonatkozásokkal ötvözték. Így történt ez ekkor más népek körében is, saját nemzeti vonatkozásaikkal. Minden európai iskolában oktatták például a főművészeteket, a Miatyánkot, azután a Tízparancsolatot, a vasmapokon fölolvasható bibliai történeteket, természetesen latin nyelven. De ezeket megtanították a nép nyelvén, nálunk magyarul is már a XI. században, hiszen a nép közötti térítőmunkában erre műhatatlanul szükség volt. Magyarország középiskoláiban és a felsőoktatásban hivatalosan nyolc és fél évszázadon át, egészen 1844-ig a latin volt a tan-

Nyírmihálydi Kórus  
Nyírmihálydi Majorette  
Ebédszünet: Ökorsütés

#### DÉLUTÁN:

- 14.00 Adamaóczi Béla tárogatóművész  
Nyírácsád Sportgimnasztika  
Vámospércs Pávákör  
Nyírácsád Énekkar  
Nyírácsád Ritmikus Sportgimnasztika  
Fülöp Pávákör  
Nyírácsád Citera  
Nyírácsád Társastánc  
Fülöp Népi Tánc  
Nyírmártonfalva Tánc  
Nyírábrány Társastánc  
Nyírábrány Lásé sare „Jó fiúk” roma  
Nyírácsád Népi Tánc  
Bocky Chelmonsky Népi Tánc csoport  
Parakin Stúdió Önvédelmi bemutató  
Animals Cannibals  
Diszkó

## Régészeti ásatások Nyírácsádon

Századunkban több alkalommal történt ásatás, illetve leletfeltárás Nyírácsádon. A talált leletek különböző történelmi korokból származnak, s a rájuk vonatkozó adatok a Magyar Nemzeti Múzeum adattárában találhatóak Budapestben. Az ásatásokat Mesterházi Károly és Fodor István régészek vezették. Egyetlen ásatás, illetve leletmentés során találtak honfoglalás kori, X. századi leleteket a falu határában. A Magyar Nemzeti Múzeum által, a millennium tiszteletére kiadott, A honfoglaló magyarság című könyvében a következőket olvashatjuk ezzel kapcsolatban:

„A nyírmártonfalvai útszéki oldalán (Balkányi részen) az egyik homokdombon, Szentirmay Lajos jegyző földjén 1936 tájékán szőrlő alá forgatáskor sírokat pusztítottak el. A leleteket a napszámok átadták Szentirmaynak. A megmaradt tárgyakat később a Hajdúsági

Múzeumnak ajándékozta a jegyző, majd onnan 1965-ben a Déri Múzeumba, Debrecenbe kerültek. Több sír töredékes leletei (kengyelék, nyílcsúcsok, zablá, tegez vasalatok, líra alakú csat, pajzs alakú kis veretek, bronz szíjfelosztó karika, aranyozott bronzpánt, csüngős veret) közül kiemelkedik két hajfonatkorong. A lelőhelyen valószínűleg szarmata kori sírok is voltak, vagy hozzákeveredtek az idők folyamán a honfoglalás kori leletekhez. A legjelentősebb leletnek minősülő hajfonatkorongokat a Magyar Nemzeti Múzeumban láthatjuk. A korongok fehér fémből öntöttek, áttörtek, balra néző mesés állatalakjával. Az állathátából háromlevelű életfa nő ki, hátára visszacsapott farka elcsökevényesedett. Ezek a hajfonatkorongok a női viselet legszebb tárgyai voltak, a varkocsba font szíjjon függtek elől, a mell tájékán.”



A nyírácsádi varkocsdíszítő korongpár





**Évente a Nyírcsádi Élet májusi számában az általános iskola tanulóinak lapja, a DIÉTA jelentkezik. Életünkről, a tanulásról, a versenyekről, vidám perceinkről számolunk be ilyenkor. Ez évben mi a hetedik, nyolcadikosok fakultációikat, sikereiket idézzük.**

**DIÁKSZERKESZTŐK**

## Műveltségi vetélkedőn voltunk

A debreceni Csapókeri Általános Iskola műveltségi vetélkedői hirdették. Hajdú-Bihar megye általános iskolái számára. A versenyre 4 fős csapatok jelentkeztek. Iskolánkat hét csapat képviselte.

Felelős versenyzők: Szilágyi Enikő 8. a, Csontos Tamás 7. a, Kovács Éva 6. a, Kerti Gábor 5. b.

Alsós versenyzők: Szőke Csilla 3. a, Gyurina Katalin 3. b, Senger Gábor 4. a, Lakatos Gergely 4. b.

A felkészülés nem volt könnyű, mert az iskola által meghatározott tematika átfogta a teljes általános iskolai tananyagot. Április 20-án szombaton reggel indultunk. Bennünket felsősöket Iglódi Jánosné tanár néni, az alsósokat Pósné Ferencné tanár néni kísérte. A csapókeriek szívélyesen fogadtak mindenkit. Az igazgalónó elmondta, hogy az iskolájuk ebben az évben Ünnepi 100 éves évfordulóját, és ez a vetélkedő is az Ünnepi programsorozat része. Ezután elkezdődött a „munka” a felsősök és az alsósok külön tantermebe kerültek.

Számunkra a verseny három fordulóba állt. Az első kettőben egy természettudományi, illetve egy társadalomtudományi tesztlapot oldottunk meg. A feladatok ültetések és nehezek is voltak egyszerre. Sok kérdés kapcsolódott a millicentenáriumhoz. A legérdekesebb és legszínvonalasabb a harmadik forduló volt. Villámkérdésekre kellett azonnal és hibátlanul válaszolnunk. Az egész játék nagyon hasonlított a „Mindent vagy semmit” című televíziós műsorra. Ebben a játékban mi szerepeltünk a legjobban. Mint később megtudtuk az alsósok hét összetett feladatsort oldottak meg. A témakörök között ott volt például a környezetismeret és a matematika is. Izgalottan várjuk az eredményhirdetést. Nagy örömmel hallottuk, hogy alsósaink 2. helyezést, mi pedig 3. helyezést értünk el. Jól éreztük magunkat. Láthattuk, hogy mennyit ér a tudásunk. Érdemes volt versenyezni.

**Kovács Éva 6. a  
Szilágyi Enikő 8. a**

## FARSANG 1996



Tátika (4. osztály)



Ünnepi hangulat (4. osztály)



## PÁLYAVÁLASZTÁS '96

Ebben a tanévben az 1981-82-ben születettek készültek a pályaválasztásra. Ezek közé tartozom én is. Már szeptemberben beszél az osztályfőnök a továbbtanulásról. Ezt senki nem vette komolyan, de később már el kellett dönteni, hogy melyik középfokú intézménybe látogatunk el a „nyílt napon”.

A látogatás célja, hogy közelebbről megismerjük az iskola belső életét, és a tanulási órák rendjét.

Ezt megelőzően el kellett dönteni, hogy gimnáziumba, szakközépiskolába, vagy szakmunkásképző intézetbe kívánunk jelentkezni. Én már korábban elhatároztam, hogy gimnáziumba fogok jelentkezni, hiszen terveim vannak az érettségi megszerzése után. Ezért küldtük felvételi lapomat a Tóth Árpád Gimnázium biológia-kémia tagozatára. Mivel a nyílt napon a Tóth Árpád Gimnázium tanórái nyertek meg tetszésemet, ezért mind a három helyet ide jelöltem meg.

Az osztálytársaim és az évfolyamtársaim is részt vettek a „nyílt napon”, de ennek ellenére sem tudták eldönteni, hogy melyik iskolába jelentkezzenek. Persze ez nem volt jellemző mindenre, de többségük az utolsó pillanatban döntött.

Az általam kiválasztott gimnázium előkészítő hirdeti felvételi előtt minden tantárgyból. Én biológia- és kémiaórákra jártam, hiszen mindenképpen ide akartam bejutni. A két tantárgyból sokat tanultam a tíz hét alatt, amelynek felvételikor sok hasznát vettem. Itt szeretném megköszönni szaktanárainknak Vereb Csaba igazga-

tó úrnak és Iglódi Jánosné tanár néninek, hogy figyelemmel kísérték munkámat, és segítettek a feladatok megoldásában.

Ez az iskola hirdette meg legkorábban a felvételi, hiszen már február 16-án biológiából és kémiából írásban és szóban felvételiztem. 20-án írásban tájékoztattak arról, hogy az első helyen megjelölt szakra felvétel nyertem. Ezt követően már nyugodt voltam, de a többi gyerek még idegeskedett a felvételi miatt. Az osztály nagyobb részének sikerült bejutni az első helyen megjelölt oktatási intézménybe.

A jelenlegi hetedikeseknek azt ajánlom, hogy már gondolkodjanak el a továbbtanulásról, és minden anyagot alaposan tanuljanak meg, mert így könnyebb lesz felkészülni a felvételre. Ha van lehetőség előkészítőre úgy vegyék igénybe, hiszen ezzel csak nyerni lehet.

Azt gondolom, hogy nyolc év eltelté után nagyon fog hiányozni ez az osztály, hiszen sok közös emlékünk van, melyre szívesen emlékezünk. Új környezetben, új barátokhoz kerülünk, melyet mindenki szorongással vár, de az itt eltöltött éveket soha nem fogjuk elfelejteni.

Egy 14 éves kamasz számára a pályaválasztás az első komoly feladat, melyben felelősségteljesen kell dönteni, hiszen erre épül fel későbbi élete.

„Bár zord a harc, megéri a világ.  
Ha az ember az marad, ami volt.  
Nemes, küzdő, szabadlelkű diák.”  
(Ady Endre)

Nagy Livia 8. a

## „HÉT TÖRZS NYOMÁBAN”

Mindenki tudja, hogy ez évben Ünnepeljük a Honfoglalás 1100. és a Millennium 100. évfordulóját. Iskolánk is méltóképpen szeretné kifejezni tiszteletét honfoglaló őseink előtt. Folyamatosan készülőnk a változatos programokkal a nagy esemény megünneplésére. A hirdetőablán cikkeket olvashattunk a tudomány legújabb kutatási eredményeiről, a „kettős honfoglalásról” és más tudományos felfedésekről. A rendezvények csúcspontja a „Hét törzs nyomában” elnevezésű nagyszabású vetélkedő lesz. Forrása: László Gyula: 50 rajz a Honfoglalásról című munkája. A vetélkedő feladatait Kiss Józsefné történelemtanár állítja össze. A csapatok évfolyamonként két-két tanulóval szerveződnek. Meghívhatunk felöltöztetett vendégeket, akik érdeklődnek és segítenek a versenyben. Jó felkészülést és sikeres szereplést kívánok!

K. E.

## MILLECENTENÁRIUM

Mit is jelenthet ez a furcsa szó?  
Az hiszem sokan nem tudják, hogy a millicentenárium a magyar nép legrégebbi „Ünnepét” jelenti a honfoglalás évfordulóját.  
A honfoglalás 896-ban kezdődött. A honfoglaló magyarokat Árpád a magyarok fejedelme vezette. A fejedelem választásakor a törzsfők versengésből költöttek. Ez a versengés jelképesen mutatta, hogy valakennyien lehettek. Miután ez a szövetség Elközben megkötötték a fősereg Árpád vezetésével a Vereckei-hágón át bemaradt a felső-Tisza vidékére. Mikor letelepedtek elkezdtek terjeszkedni, és nemskóra az egész Kárpát-medence a magyarok kezére került. A honfoglalás 900-ban fejeződött be. Ennek a nemes eseménynek 1996-ban van az 1100. évfordulója, ezt nevezzük millicentenáriumnak. A millicentenáriumi évfordulója alkalmából az ország minden pontján lévő iskolákban megemlékezéseket tartanak, így a Nyírcsádi Általános Iskolában is versenyeket fognak rendezni júniusban. Ezen a versenyen hét csapat fog indulni 5-től 8. osztályokból, 2-2 gyerek fog alkotni egy csapatot. Ezeknek a csapatoknak a Levéltárban élő hét törzsi nevet lehetett választani. A törzsfők: Nyék, Megey, Karl-Gyarmat, Tarján, Jenő, Kér, Keszi neveket viselték. A honfoglalással népköltésének új korszaka kezdődött és ha már el is lett 1100 év, akkor is minden magyar állampolgárnak kötelessége a honfoglaló őseink mindnyájunkat érintő nemes cselekedetéről megemlékezni.

Malé Zoltán 8. b

## MATEMATIKA-VERSENY



Iskolánkban meghirdették a Varga Tamás matematikai versenyre való benevezést, amelyre én is jelentkeztem.

Az első az iskolai forduló volt. Itt a 25 pont feletti dolgozatokat küldték tovább a megyei versenybizottságnak, akik 35 pontra értékelték az enyémet. Sajnos, csak egyedül jutottam be a megyei fordulóra Nyírcsádról. A megyei forduló 1996. január 18-án volt Debrecenben a Böszörményi Úti Általános Iskolában. A fordulón 24 pontot szereztem, de csak a 24 pont feletti dolgozatokat küldték tovább az országosra. Így 1 pont vesztettem el a továbbjutástól. Ezzel a 24 ponttal a megyében az ötödik lettem 42 tanuló közül.

A fordulón 5-5 feladatot kellett megoldani 120 perc alatt. Általában 4 feladatot sikerült nekem megoldani, több-kevesebb pontossággal. Az algebrai a könnyebbek, a geometriai feladatok, bizonyításokkal nehezebbek voltak. Akik jól szerepeltek, de nem jutottak tovább megoldhatták az országos feladatsort Debrecenben. Ezeket a dolgozatokat a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Intézet javítja. Erről még nem érkezett értesítés.

**Patalenszki Attila  
7. a**

## Ki mit gyűjt?

### Bélyeg:

- 8. a Verdes Ferenc  
Horváth Erzsébet
- 7. a Bálega Anna  
Bálega Veronika
- 7. b Kerezi Ágnes  
Szvára János
- 7. c Csikós Judit  
Szász Judit
- 6. a Hutóczki Norbert  
Lovas Gergely  
Jakab Brigitta  
Hudácskó Csaba  
Nagy Gábor  
Birki Helga
- 6. b Káplár Ferenc  
Patalenszki Ildikó  
Nagy László  
Veres Éva  
Zilahy Erika  
Kerülő Zsolt  
Munkácsy Marianna
- 2. a Szigeti Zsolt

### Névjegykártya:

- 8. a Gnáj Árpád

### Cigarettdoboz:

- 5. c Nagy Sándor
- 5. b Smirnyák István
- 4. a Senger Gábor  
Csontos Szabolcs

### Turbós papír:

- 4. a Kiss Tamás
- 6. b Kökény Ferenc  
Sinka Tamás  
Kerülő Zsolt

### Csokipapír:

- 5. c Bollók Zsolt

### Szalvéták:

- 8. b Patalenszki Mónika
- 6. b Dominyák Éva
- 7. c Gariscsák Anita

### Kaktusz:

- 8. a Monostori Anita  
Verdes Ferenc
- 6. a Jakab Brigitta
- 2. a Szigeti Zsolt

### Képeslapok:

- 7. c Bálega Anna
- 7. b Kerezi Ágnes  
Imre Nikolett
- 6. a Nagy Ildikó
- 6. b Blascsák Szilvia
- 5. b Szigeti Mária
- 7. b Patalenszki Krisztina

### Naptár:

- 7. c Szabó Csilla



Birki Helga (6. a) Zarándoklás című linómetszettel szerepelt a máriapócsi rajzpályázaton, ahol I. helyezést ért el. Büszkék vagyunk Helgára és további sikereket kívánunk neki!



Képünk jobb oldalán Birki Helga látható, amint Jakab Brigittával oklevelet tartanak egy eredményes munka után.



# FAKULTÁCIÓK

## KRESZ

Iskolánkban fakultatív foglalkozás keretében sok tanuló próbálja elsajátítani a közlekedés alapvető szabályait. A foglalkozás vezetője Pardi Zoltán.

Heti két órába sűrítve próbálunk megtanulni sok mindent. Ez magába foglalja a közlekedési szabályokat, a táblák felismerését és mindent, amit a KRESZ-ről tudni kell. Ez azonban nem minden. Az igazi gyakorlati foglalkozásra nemigen nyílik lehetőség. Ezalatt azt értem, hogy nincs erre kifejezetten egy KRESZ-pálya, ahol a megtanult dolgokat végbetudnánk vinni. Igaz, néha sikerül a közúti forgalomba együtt eljutni, és így a táblákat tanulmányozni. De sajnos gyakran a fakultációra szánt idő sem elegendő a KRESZ-szabályainak elsajátítására.

Nagy Zoltán 8. b

## NAGYSZÜLEINK ÖRÖKÉBEN

A néprajz fakultáció az 1994-es tanévben indult. A néprajz, idegen szóval etnográfia a falun élő mezőgazdasággal foglalkozó emberek, a parasztság múltbéli életét kutatja, ennek emlékeit gyűjti össze.

Az 1994/95-ös tanévben a magyar nap életének jelentős ünnepeivel (pl. húsvéti, pünkösdi népszokások) a népi kismesterségekkel (pl. szőcs, takács, fazekas), majd a magyar népköltéssel foglalkoztunk bővebben.

Ezenkívül néprajzi adatgyűjtést szerveztünk nagyszüleinket, idősebb ismerőseinket kérdeztük ki a kenyérsütés fortélyairól.

A népi építkezés, népi bútorkészítés témáinak megtekintettük a nyírácsádi református templomot és közepekkori freskóit, feltérképeztük a falu régi parasztházait.

Ebben az évben minden egyes hónap jeles napjaiba pillantottunk bele és a különböző tájegységek népi-selejtével foglalkoztunk. Fakultációs dolgozatot is írtunk szabadon választott néprajzi témából.

A közéleti könyvtárban megtekintettük a néprajztudomány szakirodalmát. Ezekből ajánlanánk egyet a téma iránt érdeklődőknek Kósa-Szemerényi: Apáról fűra című néprajzi kalauzát, mely mindenki számára érthetően és érdekesen mutatja be a hagyományos paraszti életkészségeit.

Ebben az évben már néprajzi gyűjtéseket is végeztünk a nyírácsádi öregotthonban. Idős nénieket a névadással és a kereszteléssel kapcsolatos népszokásokról faggattuk. Jó volt látni büszkeségüket, mikor életükéről beszéltek, s bepillantani egy letűnt világ mára már csaknem elfelejtett kincsébe az idős emberek segítségével.

Berei Gabriella

## A KÖNYVTÁRI FAKULTÁCIÓ MUNKÁJA

A könyvtári fakultáció munkájában nyolc hetedikes tanuló vesz részt.

A fakultációs foglalkozásokat keddenként tartjuk, ezek a foglalkozások kétórások.

Az első órában általában valamilyen elméleti dologgal, könyvtári ismerettel foglalkozunk, a második órában kölcsonzást végzünk.

Megismerkedtünk a könyvtár rendjével, a könyvtár állománycsoportjaival.

Rendet raktunk a polcokon, az „eltévedt” könyveket visszavittük a helyükre. Állományba vettük az új könyveket. Folyamatos feladatunk a könyvek megóvása, az elrongyolódott könyvek ragasztása.

Segítünk egy-egy könyvtárhatalmi óra előkészítésében, besegítünk az ünnepi műsorok szervezésébe.

(Pl. nemzeti ünnep, karácsony, anyák napja)

Próbálunk megismerkedni a könyvtár állományával, hogy ajánlani tudjuk az olvasnivalókat a tanulóknak.

## SZURKOLUNK ÉS DRUKKOLUNK

Háztartási fakultációra a hetedik osztályokból nyolc lány jár. Amint a neve is mutatja, ezen a fakultáción olyan dolgokat tanulunk, gyakorolunk, amelyekkel otthon a házi munkát könnyíthetjük meg. Amit magunk tudunk elkészíteni, azt szívesebben használjuk, és pénzt sem kell érte kiadni.

Sokszor megkérdezik tőlünk, igaz-e, hogy ezen a fakultáción jókat lehet enni. Ez igaz, sajnos ebben az évben ez még csak kétszer fordult elő.

Ilyenkor bemegyünk délután az iskola konyhájába, gyakorlásképpen elkészítünk valamilyen ételt. Ezután az asztalterítés gyakorlása következik, majd az evést gyakoroljuk.

A konyhát, mint igazi munkahelyet is megismertük: hagymát, petrezselymet, répát tisztítottunk, krumplit hámoztunk.

A szabás-varrás fortélyaival is iparkodtunk megismerkedni. Tanultuk a méretvételt, szabásmintákat rajzolunk. Varrtunk kötényt, szoknyát, rövid nadrágot. Karácsony előtt fenyődíszeket és kitömött állatfigurákat készítettünk. (Mézés kalácsot is sütöttünk, de ebből a fenyőfára már nem jutott semmi...) Egy időben hajpánt készítése lábban szenvedtünk.

Van két varrógépünk, már elég jól tudjuk használni. Sőt! Rájöttünk, hogy géppel sokkal gyorsabban lehet varrni, mint kézzel. Most éppen hímezni tanulunk.

A kézimunkás előnyomatást magunk végeztük — ez a drukkolás.

A tanulásból szurkolók ilyenkor drukkolni tanulnak.

Szabó Anita 7. b

## ANGOL FAKULTÁCIÓ

Az angol nyelv világnyelv. Ha elsajátítjuk nagyon sok országban használni lehetjük. Én már 3. éve tanulom. Angol fakultáción rengeteg szót megtanulunk, de hogy könnyebb legyen a szavak kiejtését megtanulni, fonetikus jeleket alkalmazunk.

Könyvünkben számottevő párbeszéd és vicc van az anyaggal kapcsolatban, ez mind azt segíti elő, hogy az angol nyelvet gyönyörűen, folyékonyan használjuk. Olyan témakörök is vannak, melyekben angol nyelvű társasjáték található, amely szintén elősegíti a nyelv játékos elsajátítását. Általában kétóránként szöveg-dolgozatot írunk. Így tanár néni ellenőri, hogy rendszeresen tanulunk-e, de a hiányosságainkat be kell pótolni. Az angol nyelvet valamivel nehezebb, de ezt is számon kéri tanár néni.

Véleményem szerint más nyelvekben is nehéz a nyelvtan. Minden órában a témával kapcsolatos angol nyelvű szöveget hallgatunk magánról, így igazi angol beszédet is hallhatunk. Ezt követően mi is elolvassuk és lefordítjuk a szöveget. Nagyon szeretek angol fakultációra járni. Mindenkinél csak ajánlani tudom.

Csontos Tamás

## VÖRÖSKERESZTES

Vöröskeresztes fakultációra járok. Foglalkozásainkat hetente két órában tartjuk. Meghatározott program szerint dolgozunk, az óráinkon nemcsak elméleti, hanem gyakorlati ismereteket is elsajátítunk. Egyik fontos témánk az alapfokú elsősegélynyújtási ismeretek megbeszélése. Nagyon jónak tartom azt, hogy megtanuljunk azokat az eljárási módokat és kötéseket, amelyekkel segíthetünk bajba jutott személyekben. Olyan sérülések ellátását tanuljuk meg, amelyek a mindennapi életben előfordulnak. Novemberben az egészségkultúra hónapja alkalmából vetélkedőt rendeztünk mind az alsó, mind a felső tagozatosoknak. Megismertük a legfontosabb egészségügyi szabályzatot, és a helyes táplálkozási szokásokat is. Felhívtuk társaink figyelmét az alkohol, dohányzás és kábítószer-fogyasztás veszélyeire. Részt veszünk különböző szintű versenyeken, rendezvényeken. Március 29-én egészségügyi akadályversenyt rendeztünk iskolánk tanulóinak számára: „Vöröskereszt — 75 éve együtt az ifjúsággal”. A következő foglalkozásokon a vöröskereszt történetét tanulmányozzuk, és a következő évben hívjuk a témát cselekmögondozással és neveléssel.

Örülök, hogy ezt a fakultációt választottam, mert sok hasznosítható ismeretet tanultam meg.



Szilágyi Enikő

## Az Élet és Világosság

### 1995 karácsonyi

### számában kiírt

### versírópályázat

### I. helyezette

### iskolánk tanulója:

### SZILÁGYI ENIKŐ lett.

### Íme a győztes vers:



Április elején az iskolavezetősége levelet kapott a Xénia Láz Klub igazgatójától, amelyben kérte, válasszák ki a klubtagságra, azokat a gyerekeket, akik tanáraik szerint osztályonként (2—8. oszt.) matematika, fizika, biológia és kémia tantárgy vonatkozásában a legjobbak.

Az országos klubrendszert az ÜRGAMMÁK című természettudományos televízió-sorozat iránti nagy érdeklődés indította meg.

A sorozat célja a matematika, fizika, biológia és kémia tantárgyak megszerettetése és megismertetése a 7—14 éves korosztállyal.

Tanáraink 30 tanulóat választottak ki, akiknek az adatait, elküldték a Xénia Láz Klubnak.

Hamarosan megkaptuk az első levelet. Ezután klubtagsági lapot töltöttünk ki, és két barát nevét, címét küldtük vissza.

Ekkor értesítették az iskola igazgatóját, hogy iskolánként csapatot kell alakítanunk, és május 10-én 15 óra körül alakuló ülést tartani, amikor elnököt kell választani.

Az alakuló ülés az iskola könyvtárában tartottuk meg, a Xénia Láz zenéjével indítottunk, jegyzőkönyvet vettünk.

A 20 tanulóiból títköz szá-

# Igazán tudni akarod?

*Tudni akarod, hogy miért élsz, Egy egész életen át miért remélsz? Miért kell elviselni a szenvedést?*

*Miért nem használ az ellenkezés? Miért vagy a Földön, miért létezel? Miért érzed úgy, hogy már nem is hiszel?*

*Csak az tudod, hogy eljön a vég. Számodra nem lesz más, csak a sötétség? Miért van úgy, hogy a válaszi nem tudja senki? Miért van az, hogy ha kérdezel nem tudnak felelni? Naponta hallod, „Mentsük meg a földet!” Te azt is látod, hazudnak és ölnek.*

*Azt hiszed, jobb lesz, ha feladod a reményt? Ha befejezed életed, mint egy rossz regényt? Hidd el, hogy mindig van kilátás és kiút, Attól kezdve, hogy csillagod kigyúlt. Mert kaptál valamit, ami a te életed, megkaptad a jogot, kedved szerint élheted!*

# XÉNIA LÁZ NYÍRACSÁDON

Juditot, 7. c osztályos tanulóat választott elnöknek.

Majd az Akció I. boríték felbontása következett, melyben az alábbi két feladat volt: — Tervezzünk a csapatnak nevet és logót (jelet).

— Toborozzunk újabb tagokat a „Javíts egy jegyet” mozgalom keretében, amelynek a lényege, aki nem lett eddig Xénia Láz tag, mert az iskola nem ajánlotta, de ő ennek ellenére félévkor a négy reáltantárgy egyikéből 5-ös volt és év végén is az lesz.

Továbbá, azok is tagok lehetnek, akik a négy reáltantárgy valamelyikéből a félévi bizonyítványához képest javít legalább egy jegyet.

Megkezdődött a tervező-és gyűjtőmunka. Mindennap a második nagyszünet „Xénia-szünet” lett, amikor találkozunk.

Végül május 16-án elküldtük a Xénia Láz Klubnak a NYÍRACSÁD MÁTRI XÉNIA nevet és logót. (Nyírácsád a kis családuknk, Xénia a nagy családuknk; összeköt a mátrix, a természet tudományos tantárgyak szerete.)

113 tanuló nevét továbbítottunk a klubnak, akik vállalták a két feltételt egyikét. A javítást júniusban a szaknárral igazoltatnunk kell.

A klub tagsága ingyenes, vetélkedőket, pályázatokat és nyári táborozást szerveznek a tagoknak.

Eddig 1450 iskolában több, mint 40 000 gyermek

Jelezték, ha kérjük az Ürgammák című sorozat adását videokazettán térítésmentesen megküldik.

Az iskolavezetősége élt a lehetőséggel, megigényelte a kazettákat, és az adások alapját szolgáló szakanyag leírását.

Az iskolánkban valóban láz van, nagy a lelkesedés és az izgalom.

Úgy érezzük, mi gyerekek nem lehetünk vesztesek, csak győztesek. Van aki nagyobb kedvvel végzi a tanulást, tanárok és tanulók együtt dolgoznak a jobb jegyért, együtt-egymásért izgulunk egy közösségben, felejtethetetlen élményeket szerzünk.

Csikós Judit 7. c

# XÉNIA LÁZ

*Láz-láz, Xénia láz, Mi ez más, mint a jó tanulás, A csoportos mindent tudás, Tanulj hát!*

*Tudd a biológiát, értsd a nagy matematikát! Ha van még energiád, Tanuld a fizikát, ne hagyj a kémia!*

*Láz-láz, Xénia láz, Mutasd meg magad hát! Hogy tud ez Nyírácsád, Csak kell egy kis láz, ami nem más, mint a Xénia láz.*

## FALUSI TÖRTÉNET

Viszed a vödört Jancsi a tekervényes kúthoz? Most nincs itt az a gáncsoskodó, kétszínű, sandító öcséd? Tegnap éppen láttam, ahogy egy pici patak kibuggyan a hegy oldalán. Egyszer csak az öcséd a piszkával megpróbálta akadályozni a patak útját.

Az ilyen természetromboló mindig felkavar. Ejnye, de, hogy megizzad majd, mi-der a szülei tudomást szereznek róla.

Hudácskó Szilvia

### Azt kérdezi Feri:

Hová viszed azt a vázát?

Nem mindegy, az az én dolgom — válaszoltam.

Feri nem hagyott békén, továbbra is gáncsoskodott. Mikor már nagyon felkavart elkiabáltam magam:

Hogy az a tekervényes, kétszínű, sanda, piszkafa, kibuggyant eget rád, hagyj már békén!

Szembe jön Moczok tanár néni, és azt mondja:

Ejnye Árpai! Hát nem szegyled magad, hogy beszélsz, nem tanultál illelmet?

Jól megizzadtam, mire tanár néni abbahagyta a szidást.

Gnáj Árpád

## Egy nap kevés

*Kicsi voltam, s hittem,*

*a sírás segít,*

*de egyetlen az, mi*

*gyermekkönyvet szánt.*

*Anya símogat, becéz, nincs*

*kérdés.*

*Mindezt visszaadni, — egy*

*nap kevés.*

*Agyam nem fog, nem megy a*

*tanulás,*

*Anya fáradtan is türelmes,*

*magyaráz.*

*Másnap a jó jegy nem*

*nekem, neki jutalom,*

*Erre emlékezni, — egy nap*

*kevés, tudom.*

*Lázasan fekszem az ágyban,*

*nüzel arcom,*

*de anya ott van mellem ha*

*szemem kinyitom.*

*Fáradt szemében aggódás,*

*könnyes féltés.*

*Elmondani mit értünk tesz, —*

*egy nap kevés.*

*Lassan felnövünk, nem kell*

*annyi becézés, puszi,*

*de hogy anya velünk van, mind*

*díig jó tudni.*

*Érezni, hogy segít, vigasztal*

*és véd,*

*Meghdáláni a tengermi jót,*

*egy nap kevés.*

# Pünkösdi királyság

Vajon tudja-e még a XX. század embere, hogy miféle uralkodó volt a pünkösdi király, meddig terjedtek birodalmának határai? Ha sokan hallották is ezt a kifejezést „pünkösdi királyság”, nemigen tudják már, mit jelent, s azt még kevesebben, honnan ered, milyen történeti, néprajzi gyökerei vannak e kifejezésnek.

Ha embertársaink egyikeknek szerfölött rövid ideig tartó hatalma vagy jó módja véget ért, némi gúnyjal jegyezzük meg: „Na, ez pünkösdi királyság volt, komám!” A királyság szó használatát még értjük is, de miért éppen pünkösdi?

A jelző alapjául szolgáló egyházi ünnepet mindenki ismeri. Pünkösöd — a húsvét függvényében mozgóünnep, a húsvétot követő ötvenedik napon kezdődik. Neve is ezt fejezi ki; a görög pentekosztész azaz ötvenedik szóból származik. Ebben az évben május 27-én ünnepli a kereszténység a Szentlélek alászállását.

A pünkösdi királyság eredetét azonban nem a templomban kell keresnünk. Ehhez az alapjában véve egyházi ünnephez számos népszokás kapcsolódott a múltban. Ezek közül az egyik a pünkösdi királyválasztás, s itt kell a „Rövid, mint a pünkösdi királyság” szólásmondás gyökereit keresnünk.

Pünkösöd napján a legények királyt választottak maguk közül. Ezért a címért különböző próbákon, versenyeken mérték össze erejüket, ügyességüket a jelöltek (például lovaglás, birkózás, borosüveg egyensúlyozása stb.). Aki győzött e legényes vetélkedésen, az lett a pünkösdi király. S hogy milyen kiváltságokkal járt ez a cím? Egy múlt századi szokásgyűjtemény így ír erről: „Egy évig aztán őt nevezik pünkösdi királynak. Nem

kell pedig hinni, hogy ez csak valami üres cím. Járnak emellé hatalmas kiváltságok. A pünkösdi király egy évig minden lakodalomba, ünnepélyre, mulatságra hivatalos, minden kocsmában ingyen rovása van, amit elfogyaszt, fizeti a község, lovát, marháját tartoznak a társai őrizni, s ha netán valami apró vétséget követne el, azért testi büntetéssel nem illetik.”

Királysága azonban csak egy évig, a következő pünkösdig tartott, amikor a falubeli legények ereje és ügyessége újból megmérte.

E napot a gyermekek is megünnepelték: a pünkösödölés és a pünkösdi királynéjárás még az 1960-as években is élő népszokás volt. A pünkösödölés során a gyermekek házról házra jártak, s énekükkel köszöntötték az ünnepet és a háziakat.

„Mi van ma, mi van ma  
Piros pünkösöd napja:  
Holnap lesz, holnap lesz  
A második napja.”  
„Lányok ülnek  
a toronyba,  
arany koszorúba.  
Arra mennek a legények,  
sárga sarkantyúba.  
Levennem a süvegemet,  
annak örülnék.”

A pünkösdi királynéjárás szereplői lányok voltak. Házról házra vezették a fehér ruhába öltöztetett kis királynét, aki fején virágkoszorút viselt, karján virágszirmokkal teli kosarat tartott, fejét a többiek kendővel takarták le. Mikor betértek a házba, fellebbentették a kendőt, és a következő szavakat mondták:

„Elhozta az Isten,  
Piros pünkösöd napját.  
Mi is meghordozzuk  
Királyné asszonykát.”

L. Zsadányi Tünde

## Táncverseny

Magyar Divat- és Sporttáncszövetség, az Attitűde Táncstúdió és a Harmónia Dance Stúdió 1996. március 15-én Debrecenben, az Oláh Gábor utcai Sportszarnokban táncversenyt rendezett.

Közel 700 versenyző 160 produkciót mutatott be. Nyírcsádról 3 pár és egy egyéni versenyző indult. A párok sving, az egyéni versenyző diszkó kategóriában versenyzett. A benevezésre délelőtt 9.30-ra kellett érkezni. A sving kategóriában a Junior I. és a Junior II. korcsoport egybe volt vonva, mivel Magyarországon ez volt az első ilyen rendezett táncverseny. Mi már ősz óta tanuljuk versenyszerűen a svinget, ifj. SZABÓ BARNÁ tánc tanártól. Ránk este 7 órakor került sor. Addig néztük a többi versenyző fellépését.

A párok: SZIGETI MÁRIA ÉS BOLLÓK ZSOLT hatodik helyezést, LÁYER TAMARA ÉS MAGYAR ZOLTÁN harmadik helyezést, KERTI ERIKA ÉS BOLLÓK RÓBERT negyedik helyezést értek el.  
Tiszelt olvasóink, ez a cikk a DIÉTA díjklap anyaga!  
Kerti Erika — Láyér Tamara

## A községi könyvtár új könyvei:

### 1000 ÉVES A MAGYAR ISKOLA

BUDAPEST 1996.

Idén nemcsak a honfoglalás mil-  
lecentenáriumát ünnepe-  
lünk, hanem az első magyar iskola alapításának ezredik évfordulóját is. Géza fejedelem 996-ban, a pannóniai Szent Márton-hegyen, azaz a mai Pannonhalmán telepítette le az itáliai benedécs szerzeteseket, akik kolostorukban iskolát nyitottak — ettől az évtől számítódik a magyar oktatás története.

Az iskolatörténeti enciklopédia kezdőpontjától 1990-ig ad áttekintést a hazai oktatásügyről.

A szócikkek részint fogalmakat magyaráznak, részint intézményeket mutatnak be. Az illusztrációk változatosságot mutatnak: van köztük portré, dokumentum-másolat, épülethomlokzat, tanterem belső, plakát, pecsét, térkép, tehát mindama ábrázolás sokasága, mellyel szemléltethető a magyar iskola ezer esztendeje. A kötet utolsó harmada a zokat a kiállításokat mutatja be, melyek a magyar oktatástörténetet reprezentálják Győrött, Budapesten és Debrecenben.

Mindenkinek ajánlom, fontos kézikönyv.

\*\*\*  
KELECSÉNYI—OSZTOVITS  
—TURCSÁNYI.  
Középiszkolai kötelező olvasmányok elemzése.

A kötet a középiszkolák irodalom tananyagában szereplő kötelező és ajánlott olvasmányok tömör, lényeglátó mintaelemzéseit tartalmazza. A néhány oldalas kisesszé nem mesél el a szóban forgó mű tartalmát — a kiadvány tehát semmiképp sem „puskaként” használható tömörít-

vénygyűjtemény —, hanem olyan műelemzéseket testesítenek meg, melyek a középiszkolában tanult esztétikai, poétikai irodalomelméleti és történeti fogalmak felhasználásával mintaként szolgálnak az önálló munkához. Az elemzett művek keletkezésük időrendjében, tehát az irodalomtörténeti kronológia szerint következnek. Valamennyi elemzés bemutatja az alkotót, a mű keletkezésének körét és korstílusát, azután hagyományos elemzésben írja le az alkotás összetevőit (cselekmény, jellemek, mondanivaló, formai eszközök). Középiszkolásoknak jó szolgálatot tehet az irodalmi tájékozódásban.

\*\*\*  
ANDREWS, VIRGINIA C.  
Virágszirmok a szélben

A szerző ötrészes regénysorozatának második darabja, folytatja a Dollanganger gyerekek, szívzörítő történetét.

A hölgyek kedvelt olvasmánya lesz.

\*\*\*  
MUHSEN, ZANA  
Csak még egyszer lássam az anyámat.

Zana Muhsen viszontagságos életének megrendítő epizódjait egy újságíró, Andrew Crofts segítségével vetette papírra. A kötet, amely „a világunkban ma is létező” ősi kultúrák és a modern világban nevelkedett emberek összecsapásáról szól. Két fiatal birminghami diáklány megrázó történetét beszéli el.

A könyv, mely több európai ország bestseller listáját vezeti, feltehetőleg nálunk is sikerre számíthat.

# Háztartási tippek

Ha nyitott zacskóban szódabikarbónát teszünk a hűtőszekrénybe, heteken át remekül szagtalanítja a belső teret.

\*\*\*  
Ha az ajtó vagy a szekrény kilincse minduntalan nekiütődik a falnak, hamarosan lyukat vág bele. Ezt elkerülhetjük, ha parafa dugóból egyenlő nagyságú szeleteket vágunk le, s ezeket margaréta alakban a fal vesztélyeztetett pontjára ragasztjuk.

\*\*\*  
Amennyiben a komód vagy a szekrény fiókja nehezen nyílik, vegyük ki, majd a csúszási felületet kemény szappannal erősen dörzsöljük be. Ugyanez a módszer nehezen járó zippzárakkal is elvégezhető.

\*\*\*  
Az új jénai, tűzálló edényt tegyük egy nagyobb fazékba, öntsünk rá annyi vizet, amennyi ellepi, szórjunk bele egy marék sót, és forraljuk kb. 1/2 óráig. Az edényt a vízben hagyjuk kihűlni. Így a hőre ellenál-

lóbb lesz, mint ha azonnal használatba vennénk. (Nagyanyáink a lámpaüvegeket is hasonló módszerrel „edzették” repedés ellen.)

\*\*\*  
Eltüntethetjük a foltokat a telefonedény faláról így: Egy csésze vízhez két evőkanál szódabikarbóna és fél csésze ecet szükséges. Ezt a keveréket tűz percig forraljuk. Az edényt öblítés után töröljük szárazra.

\*\*\*  
Ha a szőnyeg széle felkunkorodik, varrjunk alá kemény kartonpapírt. A szőnyeg újból sima lesz.

\*\*\*  
A műszálas függönyből a gyűrődés eltűnik, ha napsütésben nyitott ablaknál nedvesen akasztjuk fel. Az anyag a melegtől újból sima lesz.

\*\*\*  
Nedves ruhára szórva töröljük át a sütőüvegajtóját szódabikarbónával, hagyjuk megszáradni, majd száraz ruhával fényesítjük ki.

## MILLECENTENÁRIUMI PROGRAM

Június 7.  
Millecentenáriumi vetélkedő iskolásoknak  
Résztevők: A „HÉT TÖRZS” tagjai

Június 10.  
Előadás: Honfoglalás, ket-  
tős honfoglalás. Kaland-  
zások  
Helye: Szatmári 8. Általános Iskola

Június 11.  
Természettudományi akadályverseny

Június 12.  
Községi sportnap  
Szervező: Községi sport-  
egyesület

Előadás: Bizánci keresztény térítés a honfoglalás korában

Előadás: Bizánci keresztény térítés a honfoglalás korában

Előadó: Dr. Pirinyi István teológiai tanár

Helye: Görög katolikus templom

Június 13.  
Megyeismereti verseny

Június 14.  
Diákönkormányzati nap  
Helye: Pihenőpark

## APRÓHIRDETÉSEK

Régi tífusú családi ház eladó, Nyírcsád, Bem J. u. 13. sz. Telefon: 206-891

\*\*\*  
Dr. Varga György Ferenc ÜGYVÉDI IRODÁJA

Félfogadás: keddi napokon 8—10 óra között

Helye: Nyírcsád, Kolozsvári u. 2. sz.

— Ingatlan kapcsolatos jogügyletek (adás-vétel, öröklési, tartási, életjáradéki szerződések)

— Magánszemélyek polgári, családjogi, hagyatéki ügyeiben képviselet

— Jogi tanácsadás, képviselet peres, nem peres eljárásban

— Társaságok alapítása, képviselete

Dr. Varga György Ferenc ügyvéd

\*\*\*  
Széchenyi utcában szép, új családi ház eladó.

Érdeklődni: Széchenyi u. 64. sz. alatt lehet.

\*\*\*  
A Dózsa Szövetkezet eladja a Zrínyi utcán lévő volt szeszüzde épületét, 1000 m<sup>2</sup>-es telekkel.

Eladja továbbá a központi tanyáján lévő 4 db cserépfedésű dohánypajtáját lebontásra. Érdeklődni a szövetkezet elnökénél. (Kolozsvári út. 2. sz.)

## RENDŐRSÉGI HÍREK

1996. 4. 3-án F. J. nyírcsádi lakos feljelentést tett ismeretlen tettes ellen csalás miatt.

1996. 4. 5-én H. J. nyírcsádi lakos feljelentést tett T. nevű fia ellen veszélyes fenyegetés miatt.

Vámospércs Vénkertben szoba-konyhás ház pincével, nyári konyhával, melléképületekkel,

7500 m<sup>2</sup> földdel, lugas szőlővel eladó.

Gazdálkodásra alkalmas.

Víz, gáz, villany van.

Ugyanitt 7 hold föld eladó.

Érdeklődni:

52/448-212 telefonon, este 18 órától.

Nyírcsád Község Önkormányzata felkéri az ingatlan tulajdonosokat és ingatlanhasználókat, hogy településünk barátságosabb, emberközelebbi arculatának kialakítása érdekében gondoskodjanak az előkertek, utcafrontok virágosításáról, gondozásáról, a vízelvezető árkok tisztításáról, valamint tűnyírásról.

Induljon el ismét egy olyan mozgalom, mint a '70-es évek elején — közepén volt, amikor is minden tulajdonos üdítő színekbe borította előkertjét és virágot ültetett a kerítések elé, szebbé téve ezzel a lakóhelyét, az életét.

Köszönjük!

Polgármesteri Hivatal

**FELHÍVÁS**  
A TOURINFORM Idegénforgalmi Információs Iroda (4024 Debrecen, Piac u. 20.) létrehozta a FALUSI TURIZMUS ORSZÁGOS SZÖVETSÉGE Hajdú-Bihar Megyei Egyesületét.

A fenti címen, vagy az 52-314-139, 52-412-250-es telefonokon várjuk mindazok jelentkezését, akik szívesen látnának otthonunkban belföldi és külföldi vendégeket s biztosítani tudják a falusi vendéglátás feltételeit.

(Tiszta, rendezett környezet, fürdő, WC, háziállatok, kert, egyéb lehetőség).